

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психиатрия»

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования (специалитет / магистратура / ординатура) по специальности / направлению подготовки / профилю)

31.05.02 «Педиатрия»

код

наименование специальности (направления подготовки, профиль)

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды):

универсальных УК–1, УК – 4, УК – 6, обще-профессиональных ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 10 и профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК–10, ПК-14, ПК-15, ПК–21, ПК-24, ПК-27.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части (либо части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-24	способность формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	ИД ПК-24.1. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Знание основных принципов рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Знание методов оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп	

			ИД ПК-24.2. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья, Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	возрастно-половых групп	- Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	
2.						
3.						

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,4 зач. единиц (36 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	9		
Аудиторная работа, в том числе	2	73	73		
Лекции (Л)	0,5	18	18		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	1,5	55	55		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,4	50	50		
Промежуточная аттестация					
зачет/ <u>экзамен</u> (указать вид)	1	36			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	4,4	159	159		

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1, УК-4, УК – 6, ОПК- 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК – 21, ПК-24, ПК-27.	Введение в курс психиатрии.
2.	УК-1, УК-4, УК – 6, ОПК- 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК – 21, ПК-24, ПК-27.	Общая психопатология.
3.	УК-1, УК-4, УК – 6, ОПК- 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК – 21, ПК-24, ПК-27.	Расстройства личности (психопатии).
4.	УК-1, УК-4, УК – 6, ОПК- 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК – 21, ПК-24, ПК-27.	Невротические, связанные со стрессом, соматоформные расстройства. Реактивные психозы.
5.	УК-1, УК-4, УК – 6, ОПК- 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК – 21, ПК-24, ПК-27.	Олигофрения.
6.	УК-1, УК-4, УК – 6, ОПК- 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК – 21, ПК-24, ПК-27.	Эндогенные психические заболевания (шизофрения, биполярное аффективное расстройство (БАР), аутизм и расстройства аутистического спектра).
7.	УК-1, УК-4, УК – 6, ОПК- 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК – 21, ПК-24, ПК-27.	Органические заболевания головного мозга (ОЗГМ). Резидуально-органические поражения головного мозга у детей.
8.	УК-1, УК-4, УК – 6, ОПК- 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК – 21, ПК-24, ПК-27.	Эпилепсия. Особенности эпилепсии в детском и подростковом возрасте.
9.	УК-1, УК-4, УК – 6, ОПК- 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК – 21, ПК-24, ПК-27.	Наркопатология (наркомания и синдром алкогольной зависимости).